



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO POLÊSINE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, DESPORTO E TURISMO

PROJETO GEOPARQUE QUARTA COLÔNIA

Educação Patrimonial em Tempo de Pandemia

SÃO JOÃO DO POLÊSINE-RS

Maio/2020





PROPOSTA PEDAGÓGICA

1.Título: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL EM TEMPO DE PANDEMIA:
Atividades junto às escolas neste período de pandemia vinculada ao Projeto
Geoparque Quarta Colônia

2.Período: Junho a outubro de 2020

3.Município: São João do Polêsine-RS

4.Prefeito Municipal: Matione Sonego (Respondendo pela Secretaria)

5.Mentora da Proposta: Prof^a Dra Maria Medianeira Padoin, UFSM

6.Coordenação Pedagógica: Prof^a Flávia Regina Coradini

7.Escolas : **Escola Municipal de Educação Infantil Beija-Flor**

Gestora: Lilian Cervo Benetti

Escola Municipal de Educação Infantil Recanto dos Sonhos

Gestora: Katiussa Tavares Zuliani

Escola Municipal de Ensino Fundamental La Salle

Gestora: Lilian Cervo Benetti

**Escola Municipal de Ensino Fundamental Pedro Paulo
Pradella**

Gestora: Lilian Cervo Benetti

Escola Estadual de Ensino Fundamental Pe. Rafael Iop

Gestora: Rejane Donato Bortoluzzi

Escola Estadual de Educação Básica João XXIII

Gestora: Elaine Fagan





EDUCAÇÃO PATRIMONIAL EM TEMPO DE PANDEMIA – ATIVIDADES JUNTO AS ESCOLAS NESTE PERÍODO DE PANDEMIA VINCULADA AO PROJETO GEOPARQUE QUARTA COLÔNIA

A proposta de “Atividades não Presenciais/Remotas”, numa perspectiva de Educação Patrimonial, partiu de iniciativa do trabalho conjunto entre um projeto da Universidade Federal de Santa Maria(UFSM) e as Secretarias de Educação dos Municípios do CONDESUS- Quarta Colônia, vinculada ao Projeto Geoparque Quarta Colônia.

Assim, a Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo de São João do Polêsine apresenta as atividades para as suas Escolas, da Rede Municipal e Estadual, em que cada escola e professores(as) deverão adequá-la de acordo com a faixa etária e o ano em que atuam.

ESCOLA	LOCALIZAÇÃO	TURMAS	INÍCIO	FINAL
EMEI Beija-Flor	Vale Vêneto	Crianças Pequenas A e B	Jun/20	Out/20
EMEI Recanto dos Sonhos	Sede do município	Crianças Pequenas A e B	Jun/20	Out/20
EMEF La Salle	Nova Vila São Lucas	1ª ao 5º ano	Jun/20	Out/20
EMEF Pedro Paulo Pradella	Vila Ceolin	1º ao 5º ano	Jun/20	Out/20





ESCOLA	LOCALIZAÇÃO	TURMAS	INÍCIO	FINAL
EEEF Pe. Rafael Iop	Vale Vêneto	1º ao 5º ano	Jun/20	Out/20
EEEB João XXIII	Sede do município	1º ao 5º ano	Jun/20	Out/20

1ª ETAPA: PLANEJAMENTO E AÇÕES (não presenciais/atividades remotas)

1ª ATIVIDADE

Realizar o registro, do momento presente, em que se está vivendo a pandemia, com o fim de preservar a memória presente das famílias/grupos sociais do município, bem como promover uma interação no local de convivência dos alunos (sua casa). Tais questões deverão ser adequadas pelo (a) professor(a) e/ou escola de acordo com o perfil de seus alunos e a faixa etária/ano dos mesmos. Com isso, a primeira atividade é composta de:

a) Promover o registro para averiguar com quem os mesmos vivem, como estão experimentando esta situação, que dificuldades estão encontrando (alimentação, psicológica, emprego, sanitária, relacionamentos, etc), quais as formas pelo qual estão enfrentando a pandemia, o que destacam de positivo, etc. Tais registros poderão se utilizar da produção de (sugestões):

- Recortes de reportagens, panfletos, informativos...;
- Representação através de desenhos;
- Desenho e redação;
- Imagens, fotos...
- Escrita de Diário (também pode fazer uso de desenhos...)
- Gravações
- Outras

b) Registrar como os mesmos e suas famílias percebem a situação do seu município, Quarta Colônia, do estado do RS e do Brasil neste contexto geral. Por meio de:





(Sugestões)

- Desenhos;
- Entrevista à família em que convive;
- Fazer a curva da pandemia;
- Registro de casos de Covid 19 no município, no estado e no Brasil;
- Produção de textos;
- Produção de vídeos...
- Cartazes

2ª ATIVIDADE:

a) Pesquisar e escrever a história de seus familiares e/ou grupo social de convivência (definindo papéis, função/trabalho, origem, data de nascimento), que poderão descrever: costumes, o que passa através das gerações, se em casa guardam objetos desta história da família ou da cidade, receitas culinárias, remédios caseiros, trabalhos artesanato: crochê, tricô, em palha, etc, religiosidade/devoções/crenças, músicas, etc. Incentivar a demonstração, como fotos, outras imagens, copiar receitas, etc

Sugestões:

- Construção da Árvore Genealógica
- Desenhos;
- Fazer Entrevistas;
- Relatos;
- Produção de textos;
- Produção de vídeos

2º ETAPA: (Atividade presencial/Retorno às aulas)

- a) Organização e apresentação do material produzido para os colegas das outras turmas;
- b) Exposição do material na Mostra Pedagógica da Escola.
- c) Todo o material produzido ficará guardado em acervo na Escola, com o fim de criar um arquivo histórico escolar (para ser enviado futuramente ao arquivo histórico municipal).





3ª ETAPA (Esta etapa se dará no transcorrer do processo (conforme os resultados vão sendo recebidos, poderemos averiguar se há condições de irmos organizando a divulgação (com autorização))

a) Poderão selecionar trabalhos para serem expostos no Paleodia promovido pela UFSM/ Cappa/Geoparque e Condesus Quarta Colônia

b) Poderão selecionar trabalho e inserir/divulgar na página web da Secretaria de Educação e/ou na página do Condesus e/ou na página da UFSM/Geoparque

OBS: Esta etapa de divulgação poderão contar com o apoio de professores e alunos da UFSM para a organização e divulgação.

a) Relatório Final por Secretaria

OBSERVAÇÃO:

Há alunas(os) de cursos de Pós-Graduações da UFSM que são professores ou moradores do Município, em que poderão colaborar, inserindo inclusive questões de suas pesquisas nas atividades que venham a ser programadas nas escolas. Por exemplo, se alguém estiver fazendo levantamento de como a população percebe/destaca o seu patrimônio cultural, ou sobre o levantamento de receitas culinárias antigas, ou receitas de remédios/chás caseiros, ou ainda, levantamento de termos típicos, anedotas, trabalhos manuais, etc.

